

## **Perguntas associadas à atuação do(a) docente na disciplina**

(Escala: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

**1.DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO** - Com que frequência o(a) professor(a) apresentou o conteúdo da disciplina de forma didática e clara, contextualizando-o em relação ao curso e à atuação profissional?

**2.ORGANIZAÇÃO E ATENDIMENTO À EMENTA** - Com que frequência o(a) professor(a) apresentou organização de forma geral, entregou o Plano de Disciplina no início do semestre e atendeu todos os itens contemplados na Ementa?

**3.ASSIDUIDADE DO(A) PROFESSOR(A)** - O(A) professor(a) costumou ter assiduidade nas aulas com que frequência? No caso de falta, o(a) professor(a) comunicou com antecedência e realizou reposição da aula?

**4.PONTUALIDADE DO(A) PROFESSOR(A)** - Com que frequência o(a) professor(a) começou pontualmente no horário de início das aulas da disciplina?

**5.REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO** - Com que frequência o(a) professor(a) adotou um material adequado e atualizado para a disciplina?

**6.AVALIAÇÃO** - Com que frequência o(a) professor(a) realizou uma avaliação justa e baseada nos assuntos abordados na disciplina?

## **Perguntas associadas à autoavaliação do(a) estudante**

(**Escala:** Péssimo/Nunca: **1**; Ruim/Raramente: **2**; Regular/Às vezes: **3**; Bom/Muitas vezes: **4**; Ótimo/Sempre: **5**).

**7.ASSIDUIDADE DO(A) ALUNO(A)** - Com que frequência você compareceu às aulas da disciplina?

**8.PONTUALIDADE DO(A) ALUNO(A)** - Com que frequência você costumou chegar pontualmente no horário de início das aulas?

**9.COMPROMETIMENTO DO(A) ALUNO(A)** - Com que frequência você procurou realizar com qualidade todas as atividades da disciplina?

**10.IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A) COM A DISCIPLINA** - Com que frequência o conteúdo abordado na disciplina despertou o seu interesse?

**11.DESEMPENHO DO(A) ALUNO(A) NAS AVALIAÇÕES** - Como você julgaria o seu desempenho nas avaliações?

## **Perguntas associadas à infraestrutura disponível para as atividades da disciplina**

**(Escala: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).**

**12.INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL** - Com que frequência a infraestrutura disponível se mostrou adequada para a realização das atividades da disciplina? Com que frequência a infraestrutura disponível se mostrou adequada para o desenvolvimento das atividades presenciais (sala de aula, ateliê, laboratórios físicos e bibliotecas) e/ou não presenciais (ambiente virtual de aprendizagem, ferramenta de videoconferência, laboratórios virtuais e biblioteca digital) da disciplina?

**13.ITENS UTILIZADOS DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL** - Quais itens da infraestrutura disponível foram utilizados pelo(a) professor(a) e por você nas aulas e nas atividades da disciplina?

- a) Sala de aula
- b) Ateliê
- c) Laboratório(s) físico(s)
- d) Biblioteca setorial
- e) Biblioteca central
- f) Ambiente virtual de aprendizagem

- g) Ferramenta de videoconferência
- h) Laboratório(s) virtual(is)
- i) Biblioteca digital

**14.NECESSIDADE DE ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL** - Na sua opinião, quais itens da infraestrutura disponível para a realização das aulas e das atividades da disciplina precisa(m) ser melhorado(s), reformado(s), ampliado(s) e/ou mais bem equipado(s)?

- a) Sala de aula
- b) Ateliê
- c) Laboratório(s) físico(s)
- d) Biblioteca setorial
- e) Biblioteca central
- f) Ambiente virtual de aprendizagem
- g) Ferramenta de videoconferência
- h) Laboratório(s) virtual(is)
- i) Biblioteca digital

**Espaços para comentários dos estudantes, um dedicado à atuação do docente na disciplina, e outro dedicado à infraestrutura disponível:**

- Caso sinta a necessidade, segue espaço para sugestões, críticas e elogios à atuação do(a) professor(a) na disciplina (por favor, utilizar este espaço com responsabilidade).**
- Caso sinta a necessidade, segue espaço para sugestões, críticas e elogios à infraestrutura disponível para as aulas e atividades da disciplina (por favor, utilizar este espaço com responsabilidade).**

**Os professores deverão receber por mala direta os códigos das suas disciplinas e os comentários dos estudantes (com sugestões, reclamações e elogios).**

**Os coordenadores e os diretores da unidade acadêmica ou campus vinculados aos cursos que ofertam a disciplina também receberão os códigos e os comentários dos estudantes por mala direta.**

## Como é feito o tratamento de dados:

$$P_D = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

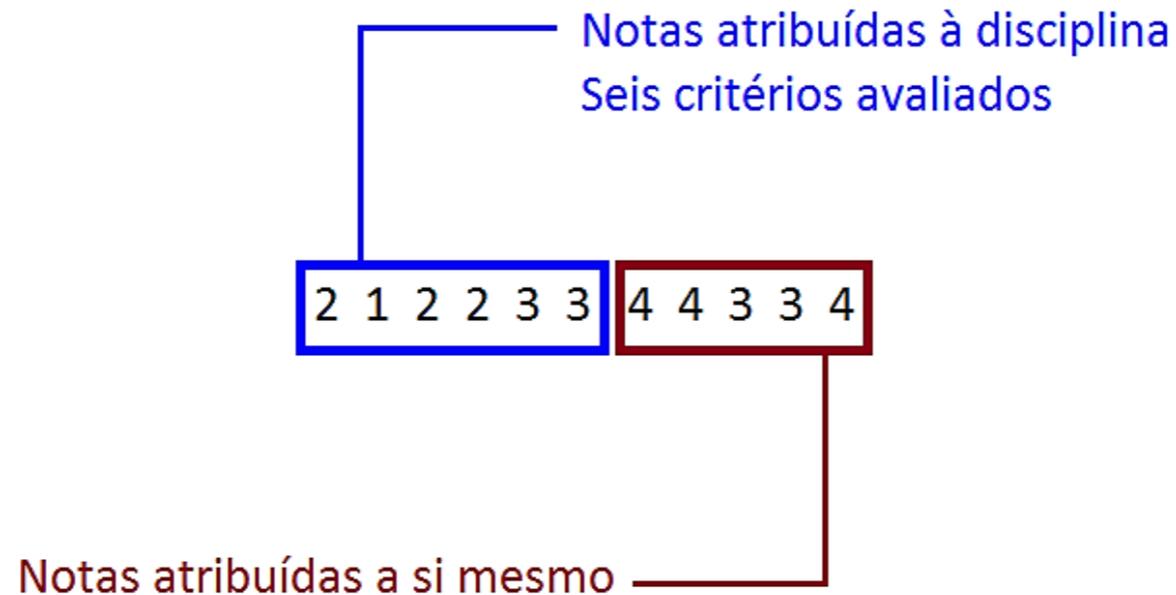
$P_D$  é a Pontuação Final da disciplina para **cada critério avaliado**;

$N_D$  é a Nota dada pelo estudante à disciplina para cada critério avaliado;

$M_A$  é a Média Aritmética das notas que o estudante atribuiu a ele mesmo;

$Q$  é a Quantidade de estudantes que avaliaram a disciplina.

### **Exemplo dos cálculos para a atuação docente:**



**Para uma disciplina X:**

Estudante 1      **5 5 3 1 1 3 1 5 5 4 5**

Estudante 2      **3 3 1 2 2 4 4 4 3 3 3**

A Média Aritmética das notas que o estudante atribuiu a ele mesmo:

$$M_{A(1)} = (1 + 5 + 5 + 4 + 5)/5 = 4$$

$$M_{A(2)} = (4 + 4 + 3 + 3 + 3)/5 = 3,4$$

$$Q = 2$$

$$\sum_{i=1}^2 M_{A(i)} = 7,4$$

**Para o primeiro critério avaliado: DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO** - Com que frequência o(a) professor(a) apresentou o conteúdo da disciplina de forma didática e clara, contextualizando-o em relação ao curso e à atuação profissional?

**Chamaremos de D1**

$$P_{D1} = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

**Lembrando que:**

Estudante 1     **5 5 3 1 1 3**

Estudante 2     **3 3 1 2 2 4**

$$M_{A(1)} = 4$$

$$M_{A(2)} = 3,4$$

$$P_{D1} = \frac{(4 \times 5) + (3 \times 3,4)}{7,4}$$

$$P_{D1} = \frac{20 + 10,2}{7,4}$$

$$P_{D1} = 4,08$$

**Assim, analogamente, tem-se:**

$$P_{D2} = 4,08$$

$$P_{D3} = 2,08$$

$$P_{D4} = 1,46$$

$$P_{D5} = 1,46$$

$$P_{D6} = 3,46$$

**Então, as notas das avaliações serão:**

$$P_{D1} = 4,08: \text{ DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO}$$

$$P_{D2} = 4,08: \text{ ORGANIZAÇÃO E ATENDIMENTO À EMENTA}$$

$$P_{D3} = 2,08: \text{ ASSIDUIDADE DO(A) PROFESSOR(A)}$$

$$P_{D4} = 1,46: \text{ PONTUALIDADE DO(A) PROFESSOR(A)}$$

$$P_{D5} = 1,46: \text{ REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO}$$

$$P_{D6} = 3,46: \text{ FORMA DA AVALIAÇÃO}$$

**A MÉDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS ATRIBUÍDAS PARA CADA CRITÉRIO RESULTA NA MÉDIA FINAL DA ATUAÇÃO DOCENTE NA DISCIPLINA:**

$$P_{FINAL} = \frac{P_{D1} + P_{D2} + P_{D3} + P_{D4} + P_{D5} + P_{D6}}{6}$$
$$P_{FINAL} = \frac{4,08 + 4,08 + 2,08 + 1,46 + 1,46 + 3,46}{6}$$

$$P_{FINAL} = \frac{16,62}{6}$$

$$P_{FINAL} = 2,77$$

### **CÁLCULO DA NOTA DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL:**

O procedimento para o cálculo da nota da **infraestrutura disponível** é análogo ao adotado para cada um dos critérios da atuação docente, tratando-se de uma média ponderada que utiliza como pesos as médias das notas que os estudantes atribuem a eles mesmos.

### **CÁLCULO DOS VALORES AGREGADOS POR CURSO, POR UNIDADE ACADÊMICA, POR CAMPUS, OU PARA A UNIVERSIDADE COMO UM TODO:**

Todos os valores agregados por Curso, por Unidade Acadêmica, por Campus, ou para a Universidade como um todo são calculados por média aritmética. O valor agregado por Curso é calculado a partir da média aritmética dos valores associados às Disciplinas, o valor agregado por Unidade Acadêmica é calculado a partir da média aritmética dos valores associados aos Cursos, o valor agregado por Campus é calculado a partir da média aritmética dos valores associados às Unidades Acadêmicas, e o valor agregado para a Universidade como um todo é calculado a partir da média aritmética dos valores associados aos Campi.